

Module : GLE (grammaire de la langue d'étude)

Niveau : 1^{ère} année de licence **Groupe** : 12

Enseignant : Mme OUAL A.

LE MODE SUBJONCTIF

Le subjonctif est le mode qui présente le fait exprimé par le verbe comme une éventualité (**souhait, obligation, possibilité**). L'indicatif au contraire, présente les faits comme une réalité.

On le rencontre dans des propositions indépendantes ou subordonnées.

1- Le subjonctif présent :

a) La conjugaison : radical + terminaisons → je vienne

- Le radical :
 - Pour **je, tu, il** et **ils** : radical de la 3^e personne du pluriel (**ils**) du **présent** de l'indicatif.

Exemples : *Ils partent* → *Il faut que je parte* / *Elles prennent* → *il faut que tu prennes*.

- Pour **nous** et **vous** : radical de la 1^{ère} personne du pluriel (**nous**) du **présent** de l'indicatif.

Exemples : *Nous venons* → *Il faut que nous venions* / *Nous recevons* → *Il faut que nous recevions*.

- Les terminaisons :

Les terminaisons sont régulières pour tous les verbes sauf être et avoir :

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

Exemples :

Que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent.

Que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent.

Exceptions : (ETRE /AVOIR)

Que j'aie, que aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient.

Que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient.

- Quelques verbes irréguliers :

Aller → aille / faire → fasse / pouvoir → puisse / savoir → sache / vouloir → veuille.

b) Les valeurs :

De nos jours le subjonctif présent ne désigne plus un temps particulier, puisqu'il s'emploie pour toutes les époques (passé, présent, futur).

Exemples : Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.

On utilise le subjonctif **après un verbe + que** qui exprime :

- **Une nécessité (obligation)** : Il faut que vous soyez là à 7 heures.
- **Un souhait ou une prière** : Qu'il pleuve.
- **Une possibilité** : Il est possible qu'il ne vienne pas.
- **Un sentiment** : Je suis heureux que tu viennes.
- **Une volonté** : Il veut que vous fassiez quelque chose pour lui.
- **Le doute ou l'incertitude** : Je doute qu'il arrive à temps.
- **Un jugement** : Il est anormal qu'il pleuve en cette saison.

N.B :

- Il peut exprimer aussi un ordre indirect à la 3^e personne : Qu'il se tienne prêt !
- Si les deux verbes ont le même sujet, on utilise l'infinitif.

Exemple : On ne dit pas : **Je** veux que **je** parte. On dit : Je veux partir.

2- Le subjonctif passé :

a) emploi :

Après le présent, c'est le temps le plus employé, mais on le trouve surtout à l'écrit. Il peut exprimer **l'antériorité ou une action accomplie**. Il peut aussi reprendre certaines valeurs du subjonctif présent.

b) conjugaison :

C'est un temps composé de **l'auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent** et du **participe passé** du verbe conjugué.

Avec l'auxiliaire avoir	Avec l'auxiliaire être
Que j'aie vaincu	Que je sois venu (e)
Que tu aies vaincu	Que tu sois venu (e)
Qu'il ait vaincu	Qu'il soit venu
Que nous ayons vaincu	Que nous soyons venu(e)s
Que vous ayez vaincu	Que vous soyez venu(e)s
Qu'ils aient vaincu	Qu'ils soient venus

Exercice 1 : à partir de l'infinitif, donnez la troisième personne pluriel du présent de l'indicatif puis la première personne singulier du subjonctif présent, comme dans l'exemple.

Ex. : *tenir* → *ils tiennent* → *que je tienne*.

Prendre, sortir, venir, arriver, réussir, mettre, lire, choisir, connaître, écrire.

Exercice 2 : donnez l'infinitif correspondant aux subjonctifs suivants.

Que vous écriviez / que tu ailles / que tu aies / qu'il plaise / qu'il pleuve / qu'il pleure / que vous croyiez / que vous remerciez.

Exercice 3 : transformez en mettant la phrase au subjonctif, comme dans l'exemple.

Ex. *Je dois aller chez Martin demain.* → ***Il faut que j'aille chez Martin demain.***

1- Tu dois descendre la poubelle.

2- Vous devez prendre le train de 11h 10.

- 3- Nous devons faire très attention à ce que nous mangeons.
- 4- Il doit être à Lyon avant mercredi.
- 5- Tu dois mettre des gants et un bonnet, il fait froid ce matin.
- 6- Nous devons étudier l'itinéraire avant de partir.
- 7- Je dois lire ce rapport pour la réunion de demain.
- 8- Elles doivent venir, c'est très important !

Exercice 4 : transformez ces phrases à l'impératif en phrases au subjonctif, comme dans l'exemple.

Ex. : Chante-moi une chanson. → Je voudrais que tu me chantes une chanson.

- 1- Étudiez bien cette leçon, ça vous sera utile pour l'examen.
- 2- Va voir qui a sonné, s'il te plaît.
- 3- Puisque tu vas faire les courses, prends-moi le journal et des timbres.
- 4- Venez passer quelques jours avec nous à la campagne.
- 5- sortez un peu, prenez l'air, ça vous fera du bien.
- 6- Mets d'autres chaussures, celles-ci ne sont pas assez chaudes.
- 7- Écrivez-moi quand vous serez arrivé, ça me ferait plaisir.
- 8- Fais-nous plaisir en faisant ce qu'on te demande.

LE MODE CONDITIONNEL

Le conditionnel exprime une action ou un état qui dépendent, pour leur réalisation, de certaines conditions :

Si je le savais, je te le dirais volontiers (le fait de le dire dépend du degré d'information où je suis).

1- Le conditionnel présent :

a) la conjugaison : radical + terminaisons → Je prendrais

- En général, le radical est l'infinitif. *Exemples : partir → je partirais / voyager → il voyagerait.*

Quelques verbes ont des radicaux irréguliers. *Exemples : venir → je viendrais / faire → il ferait.*

- Les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

b) les valeurs :

On utilise le mode conditionnel pour exprimer :

- **Un fait hypothétique** : nous **réussirions** ce travail, mais tu ne nous le confies pas.
- **Une conséquence d'une hypothèse introduite par *si* suivi d'un verbe à l'imparfait ou au plus-que-parfait :**
Si + imparfait → conditionnel présent

Si je gagnais à la loterie, je **ferais** le tour du monde.

(Faire le tour du monde dépend de mon gain à la loterie)

Si + plus-que-parfait → conditionnel passé

Si j'avais gagné à la loterie, **j'aurais fait** le tour du monde.

(L'action n'a pas pu se réaliser)

- **Une possibilité** : nous **irions** au par cet nous **profiterions** de la nature.
- **Une supposition** : il **pourrait** y avoir des manifestations contre la guerre.

- **Un fait en le présentant comme imaginaire, c'est le mode du rêve :** ce **serait** merveilleux de partir en voyage.
- **Une atténuation ou encore une suggestion, c'est le mode de la politesse :**
Je **désirerais** que vous fassiez ce travail le plus rapidement possible.
On **pourrait** aller au cinéma ce soir : qu'en penses-tu ?

2- Le conditionnel passé :

C'est un temps composé de l'**auxiliaire être ou avoir au conditionnel présent** et le **participe passé** du verbe conjugué.

Avec l'auxiliaire avoir	Avec l'auxiliaire être
J'aurais su	Je serais allé (e)
Tu aurais su	Tu serais allé (e)
Il aurait su	Il serait allé
Nous aurions su	Nous serions allé(e)s
Vous auriez su	Vous seriez allé(e)s
Ils auraient su	Ils seraient allés

Exercice 1: mettez le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :

- 1- Si je (avoir) quelque loisir, je me plonge dans la lecture d'un roman.
- 2- Lis donc ce roman si tu (disposer) de quelques heures.
- 3- S'il (entrer) dans une librairie, il en ressort avec un livre.
- 4- Le navire ne se serait pas brisé sur les récifs si l'amarre (ne pas se rompre).
- 5- S'il (se présenter) une difficulté que vous ne sachiez résoudre, parlez-moi.
- 6- Je suivrais les cours du Collège de France, si j'en (avoir) le temps.
- 7- Si la grève des cheminots s'était poursuivie, beaucoup d'entreprises (être) en difficulté aujourd'hui.
- 8- Si vous (suivre) ce traitement, vous en ressentiriez vite les bienfaits.

9- Si l'on (exécuter) mieux le travail, le mur ne se serait pas écroulé.

10- Si des difficultés (survenir), il faudra absolument me prévenir.

Exercice 2 : dans les phrases suivantes, donnez la valeur du mode conditionnel :

1- C'était un garçon très économe, très rangé, très travailleur. Il aurait fait fortune en peu de temps. (Guy de Maupassant)

2- Si tu avais mené la même enquête à Paris, tu en aurais appris de belles. (François Mauriac)

3- Ces maisons nous diraient des choses à pleurer et à rire si les pierres parlaient. (Anatole France)

4- Cette poupée-là est plus amusante que l'autre [...] Ce serait ma petite fille. Je serais une dame. Je viendrais te voir et tu la regarderais.

5- Si l'éléphant avait pu sortir, les parents auraient été assez surpris de le voir rôder autour de la maison, car cette espèce d'animal n'existait pas au village. (Marcel Aymé)

6- Jamais il n'irait loin avec cette femme qui faisait sa maison toujours suspecte... Elle serait maintenant un boulet à son pied. (Guy de Maupassant)

7- C'étaient des enfants, mais des enfants comme je n'en avais jamais vu dans ma vie. Si quelqu'un avait parlé comme eux dans ma classe, il se serait vite fait casser la gueule ! (Michel Tremblay)

8- Pourriez-vous nous fournir toutes les informations pour remplir correctement ce formulaire?

Exercice 3 : Ces phrases sont impolies, trop brutales. Dites-les de manière polie, en utilisant le conditionnel. Il ya plusieurs réponses possibles.

1- Fermez la porte !

2- Il faut que je vous parle.

3- Une baguette pas trop cuite et un éclair au café !

4- Apportez-moi l'addition !

5- Où est la rue Commerce ?

LE MODE IMPÉRATIF

L'impératif exprime un ordre ou une défense → **regardez** ces fleurs, ne les **cueillez** pas.

a) la conjugaison :

C'est la même conjugaison que le présent, mais il ya seulement trois personnes et on ne met pas de pronom sujet.

Exemple : sors (→ tu), sortons (→ nous), sortez (→vous).

Attention ! Verbes en **-er** : mange. Pas de **-s** sauf si le verbe est suivi de *en* ou *y* (manges-en).

Pour les verbes pronominaux : trait d'union entre le verbe et le pronom placé après.

Exemple : Asseyez-vous.

b) les valeurs : En plus de l'ordre et de la défense, l'impératif exprime aussi :

- **Le conseil** : *ne vous énervez pas. Attendez !*
- **Le souhait** : *passsez de bonnes vacances, vous et les vôtres.*
- **La supposition** : *ôtez la virgule, le sens devient différent.*
- **La prière** : *faites, o mon Dieu, qu'il reconnaisse son erreur !*

N.B :

On se sert parfois, pour inviter quelqu'un de façon pressante à ne pas faire quelque chose, de l'**impératif négatif** du verbe **aller** suivi d'un infinitif :

N'**allez** pas **penser** que je vous soupçonne.

Exercice 1 : transformez ces phrases comme dans l'exemple.

Ex. : Je voudrais que tu reviennes vite → Reviens vite !

1- Nous aimerions beaucoup que vous veniez nous voir cet été →
.....

2- Je veux que tu m'écrives au moins une fois par semaine →
.....

3- J'aimerais que tu tiennes la main de ta sœur pour traverser la rue →
.....

4- Il faut que tu fasses bien attention à toi →
.....

5- Il est tard. Il faut que tu dormes maintenant →
.....

Exercice 2 : Dans le texte suivant, soulignez les verbes conjugués à l'impératif et donnez leur infinitif.

ATTENTION AUX VOLEURS

A la maison

Fermez bien votre porte à clé, faites installer un judas ou un entrebâilleur pour voir qui a sonné. N'ouvrez jamais à des inconnus.

Attention aux faux policiers, aux faux pompiers, aux faux employés de la poste,Même s'ils sont en uniforme, restez méfiants.

Demandez-leur leur carte professionnelle. Gardez votre argent et vos bijoux dans une bonne cachette ou, encore mieux, dans un coffre à la banque.

Exercice 4 : A votre tour, donnez des recommandations pour rester en bonne santé durant cette pandémie (le corona virus).